

BYOD-bijeenkomsten

We hebben weer een serie BYOD-bijeenkomsten achter de rug. Diverse onderwerpen zijn de revue gepasseerd:

Wikiwijs Maken

In de eerste bijeenkomst zijn we vooral ingegaan op het gebruik van Wikiwijs Maken om leermateriaal te arrangeren / te ordenen. Ieder Wikiwijs arrangement krijgt een unieke link die gemakkelijk in SOMtoday kunt hangen. TIP: kijk ook eens naar openbaar gedeelde arrangementen van anderen: je kunt ze kopiëren en aanpassen naar eigen behoefte.

Kahoot

Al veel gebruikt binnen de school, maar als je het niet kent: zeker de moeite waard: [klassikaal vragen beantwoorden op een speelse manier](#). Simpel. **Suzanne** gebruikt het veel in de les en heeft een demonstratie gegeven. TIP: zoek ook eens in de openbaar gedeelde Kahoots: er is al veel: tijdens de cursus bleek dat er al heel wat quizzen zijn die aansluiten bij onze methode Duits: Trabitour!

Algebrakit

Wouter maakt bij wiskunde gebruik van de algebrakit van Math4all. Ook een aanrader voor collega's: leerlingen krijgen niet alleen het antwoord te zien, maar een complete uitwerking. <http://www.math4all.nl/AlgebraKIT.html>

Film in de les

Rond 'film in de les' van het inzetten van **uitlegfilmpjes** zoals **Gerda** doet tot het uitvoeren van een **ondertitelproject** zoals vorig jaar bij geschiedenis/Engels of het laten maken van een **instructiefilm door leerlingen**: met film en video heb je veel mogelijkheden. Meer weten? [Hier vind je een aantal van die mogelijkheden gebundeld en uitgewerkt.](#)

E-packs / I-packs en zo

Binnen veel vakken wordt gewerkt met een methode van een reguliere uitgever. Meestal in een **'blended'** vorm: leerlingen hebben een boek en

daarnaast een e-pack/i-pack (de naam verschilt per uitgever). Dat past goed bij BYOD, zou je zeggen, maar in de praktijk blijkt dat niet zo te zijn.

In veel gevallen wordt dit materiaal niet erg intensief gebruikt.

Misschien een goed idee om met je sectie eens te bespreken hoe het eigenlijk staat met de inzet van het digitale materiaal bij je methode vóór de boekenlijst wordt ingevuld.



Misschien voldeed het materiaal niet aan je verwachtingen en wordt het daarom niet echt gebruikt. Dan moet je misschien op zoek naar ander digitaal materiaal dat wél bruikbaar is in je situatie. Maar het kan óók zijn dat je tot de conclusie komt dat je met het materiaal veel meer zou kunnen doen dan tot nu toe het geval is, bijvoorbeeld doordat er bij het materiaal een docentenmodule met leerlingvolgsysteem zit dat je goed kunt gebruiken. Hoe dan ook: denk erover na!



Tips...

AnswerGarden

Marloes en Marloes hadden er veel succes mee tijdens de Hooghuisdag: met [Answergarden peil je snel en speels de mening en/of kennis van je klas](#)

Lesideeën sociale media

Aardige verzameling op Pinterest van [lesideeën met behulp van allerlei toeltjes](#), van Twitter tot digitale prikborden. En: ook met woordenwolken: zie Answergarden



NOT

Op de NOT was veel te zien. Meer dan je in een halve dag kunt bekijken. Verwacht dus geen volledig verslag, maar meer een 'grasduinen' door alles wat voor het VO te zien was.

Gepersonaliseerd leren

Er is veel over te doen binnen 'onderwijsland'. Lees bijvoorbeeld het [dossier van Kennisnet](#) over dit onderwerp of naar deze [Slideshare](#)

Eén van de aspecten die nadrukkelijk naar voren komt is dat je je als docent kunt laten helpen door ICT. Verschillende onderwijsconcepten gaan hier van uit, zoals [Kunskapsskolan](#) dat inmiddels vanuit Zweden ook naar [Nederland overwaait](#). Er zijn inmiddels verschillende systemen in de markt (deels nog in opbouw) waaronder [PulseOn](#) en [Learnbeat](#) die gepersonaliseerd leren ondersteunen. Hoe doen die systemen dat dan, zou je zeggen? Door ten eerste de leerdoelen uitgebreid te beschrijven en leer- en vooral oefenmateriaal steeds te koppelen aan zo'n leerdoel. Zo ontstaat voor zowel leerling als docent een beeld van je einddoel en de weg ernaartoe. De oefeningen bestaan voor een aanzienlijk deel uit vraagvormen die door een computer kunnen worden nagekeken. Naast de score legt het systeem allerlei gegevens over een leerling vast: hoe lang is een leerling met een oefening bezig geweest, over welke vragen deed hij het langst, hoe moeilijk was de

oefening, bij welk leerdoel past de oefening. Dit geeft je als docent een aardig beeld van niveau/inzet/mogelijkheden van de leerling. Het moge duidelijk zijn dat het op die manier ook simpeler wordt om de ene leerling met ander materiaal of een ander niveau of vanuit een andere insteek te laten werken dan de andere. In zo'n systeem ligt normaal gesproken daarom ook informatie vast over het profiel van de leerling: wat zijn zijn interesses, hoe leert hij het liefst, wat is zijn niveau, wat zijn zijn doelen? Klinkt bijna alsof het systeem alles overneemt, maar dat is noch de bedoeling, noch het geval. Kijk je bijvoorbeeld naar het onderwijsconcept van Kunskapsskolan, dan zie je dat er juist veel – een ook veel persoonlijker – contact is tussen leerling en docent. De leerling begint iedere dag in zijn stamklas met zijn mentor, en heeft zeer regelmatig voortgangsgesprekken. Daarnaast zijn de docenten gewoon vakdocent en is er aandacht voor instructielessen, werkstukken, samenwerkprojecten etc. waarop de leerlingen zich inschrijven. Heel in het klein zie je óók in digitaal materiaal, zoals van uitgeverij maar ook van VO-content, meer mogelijkheden ontstaan om de leerling te volgen. Kijk maar naar je eigen e-pack of naar Eindexamensite, countonme en Studiorekenen.

EasyClass

Het heeft al eens in het BYOD-bulletin gestaan, maar herhaling is niet altijd fout: Easyclass is een 'leeromgeving' die minder focust op het organiseren van het leermateriaal en het samenwerken binnen bijvoorbeeld secties, maar al wel heel veel kan op het gebied van sociale interactie binnen de klas, en toetsen met feedback.

Gratis. Probeer het uit op <http://easyclass.com>. (Werkt de link niet, kopieer 'm dan in je browser)



Classdojo

Zou dit iets kunnen zijn voor eerste klassen? Geen idee, wat vinden jullie?

Je kunt met [Classdojo](#) beloningen uitdelen aan de digitale 'avatar' van je leerlingen.

Educatieve games

[Ze blijven leuk](#)
[\(en gratis\) Pool Paradise,](#)
[Operation Ibiza enz.](#)

